

ISTITUTO COMPRENSIVO DI LIMENA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "BEATO ARNALDO DA LIMENA"

ANNO SCOLASTICO 2018 - 2019

Insegnanti: Laudonia, Schiavon, Trevelling

COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA ITALIANO

1-COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: LINGUA ITALIANA

DISCIPLINE CONCORRENTI: tutte

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE FISSATI DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012
ITALIANO

Classi prime

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none">-L'alunno interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; con ciò matura la consapevolezza che il dialogo ha anche un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni.-Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri nell'elaborazione dei progetti e nella formulazione dei giudizi.-Ascolta e comprende testi di vario tipo diretti o trasmessi dai media, riconoscendone la fonte, il tema e le informazioni-Espone oralmente argomenti di studio e ricerca, anche	<ul style="list-style-type: none">-Ascolta testi (anche dai media) riconoscendone la fonte e individuando scopo, argomento e informazioni principali.-Interviene in una conversazione di classe o di gruppo con pertinenza e coerenza.-Utilizza le proprie conoscenze sui tipi di testo adottando opportune strategie.-Riconosce all'ascolto alcuni elementi ritmici e sonori del testo poetico.-Ascolta testi iniziando ad applicare tecniche di supporto alla comprensione (presa di appunti, parole-chiave...).-Narra esperienze, eventi, trame selezionando informazioni significative ordinandole in base ad un

	avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe)	<p>criterio logico-cronologico.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Descrive oggetti, luoghi, persone e personaggi e usa un lessico adeguato. -Riferisce oralmente su un argomento di studio presentandolo in modo chiaro. -Argomenta in maniera semplice la propria tesi nel dialogo in classe.
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> -Usa manuali delle discipline o testi divulgativi nelle attività di studio personali e collaborative, per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti. -Legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a costruirne un'interpretazione collaborando con compagni ed insegnanti. 	<ul style="list-style-type: none"> -Legge ad alta voce testi noti raggruppando le parole legate dal significato e permette a chi ascolta di capire. -Legge in modalità silenziosa testi di varia natura e provenienza applicando tecniche di supporto alla comprensione (sottolineature, note a margine ...). -Utilizza testi di vario tipo. -Ricava informazioni esplicite e implicite da <u>testi espositivi</u>. -Confronta sullo stesso argomento informazioni da più fonti, selezionando le più opportune. -Comprende <u>testi descrittivi</u> individuandone gli elementi. -Legge <u>testi letterari</u> di vario tipo e forma individuando tema principale e intenzioni comunicative dell'autore.
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> -Costruisce sulla base di quanto letto testi con l'utilizzo di strumenti personali ed informatici. -Scrive correttamente testi di tipo diverso, adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario. -Produce testi multimediali 	<ul style="list-style-type: none"> -Conosce e applica le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo a partire dall'analisi del compito di scrittura -Si serve di strumenti per l'organizzazione di idee (mappe, scalette...). -Scrive testi di forma diversa sulla base di modelli sperimentati. -Scrive testi di tipo diverso, coerenti e coesi. -Scrive sintesi anche sotto forma di schemi. -Utilizza (a scelta) la videoscrittura per i propri testi, curandone l'impaginazione;

		-Realizza forme diverse di scrittura creativa.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	<ul style="list-style-type: none"> -Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base. -Riconosce e usa termini specialistici in base ai campi di discorso. -Adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa 	<ul style="list-style-type: none"> -Amplia, sulla base delle esperienze scolastiche ed extrascolastiche, delle letture e di attività specifiche, il proprio patrimonio lessicale, così da comprendere e usare le parole dell'intero vocabolario di base. -Comprende e usa alcune parole in senso figurato. -Comprende e usa in modo appropriato i termini specialistici di base nelle diverse discipline. -Realizza scelte lessicali adeguate alla situazione comunicativa. -Utilizza la propria conoscenza per comprendere parole non note all'interno di un testo. -Utilizza dizionari
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> -Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, ai connettivi testuali. -Utilizza le conoscenze metalinguistiche 	<ul style="list-style-type: none"> -Conosce i principali meccanismi di formazione delle parole (derivazione e composizione). -Stabilisce relazioni tra situazioni comunicative, -Riconosce le caratteristiche e le strutture dei principali tipi testuali. -Riconosce le principali relazioni tra significati delle parole. -Riconosce in un testo le parti del discorso -Riconosce i connettivi sintattici e testuali. -Riflette sui propri errori tipici, segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare ad auto-correggerli nella produzione scritta.